



工業 科 学習指導計画案

- ・日時 25年 6月 27日 (木曜日) 第 校時 指導教員 _____
- ・対象 _____ 年 組 (生徒数: 名) 実習生 _____
- ・生徒観 力の釣合い問題がすべて解けるようになる。
- ・単元名 力の釣合い _____ ・本時の主題名 水平分力と演習問題 _____
- ・本時の指導目標 水平分力を理解し、演習問題が解けるようにする。

・教材・教具 (教科書・プリント・電卓 _____)

	指導項目	指導内容	学習活動		指導上の留意点	時間
			教師のはたらきかけ	生徒の学習活動		
導入	・力の釣合いの3条件	力の釣合いの3条件を復習。	しつこく生徒に復習させる。	何度も復習する	復習にあまり時間をかけ過ぎない。	5 分
展開	・水平分力の計算 ・演習問題	もう一度、理論や公式を説明し、何を求め、どうやって答えを求めるとか理解させる。 今までの力の釣合いの3条件をすべて使った演習問題を解く。	説明や公式を生徒にしっかりと伝え理解させる 生徒だけの力で解かせる。	分からないところは質問して、理解する。 自分の力で解く。	生徒が分かりやすいように説明してあげる。 今までのプリントを見ずに解けるようにする。	40 分
整理	・授業の復習 ・授業のアンケート	今日やった授業のおさらい。 授業に対する簡単なアンケート。	生徒に重要な点をチェックさせる。 生徒の感想を知る。	重要点をチェックし、理解する 正直に評価する	生徒の理解状況を把握する。	5 分
評価の観点	(関心・意欲・態度) 力の釣合いの水平分力に関心を持ち、意欲的に授業に取り組む態度。 (思考・判断・表現) なぜ力の釣合いで水平分力の計算を行うのかを考える。 (技能) 力の釣合いの水平分力についての基礎的・基本的な技能が身についている。 (知識・理解) 力の釣合いでの水平分力の計算について理解できている。					